



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**INSTITUTO DE HISTÓRIA**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA**  
**(PROFHISTÓRIA)**

**FICHA DE DISCIPLINA**

<b>Disciplina</b>	Metodologia no Ensino de História: O pesquisador-professor e o professor-pesquisador						
<b>Área de Concentração</b>	Ensino de História					<b>Código</b>	
<b>Carga Horária</b>	60 horas	<b>Créditos</b>	4	<b>Tipo</b>	Optativa	<b>Nível</b>	F

**OBJETIVOS**

Estudo sobre aprendizagem ativa em história no contexto da educação básica, trabalhando as conexões entre ensino e pesquisa para a construção do conhecimento histórico e de suas ferramentas.

**EMENTA**

O método de pesquisar História e o método de ensinar História. A pesquisa histórica no ensino de História. A importância do professor-pesquisador. A importância dos alunos-pesquisadores. A utilização de oficinas em sala de aula. A pesquisa e a internet. Elaboração de projetos específicos.

**PROGRAMA**

- O ensino-aprendizagem em história como construção de conhecimento
- Problematização e contextualização crítica de representações históricas
- Documentos e fontes históricas em sala de aula
- Interdisciplinaridade e pesquisa histórica no contexto da educação básica
- Socialização de pesquisas históricas no contexto da educação básica
- Pesquisa e ensino-aprendizagem em história em meios virtuais

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (ed.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra / FAPERJ, 2003.

CANDAU, Vera Maria (Ed.). *Ensinar e aprender: saberes e sujeitos da pesquisa*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

DEMO, Pedro. *Educar pela pesquisa*. Campinas, SP: Autores Associados, 1996

VASCONCELOS, Celso dos S. *Construção do conhecimento em sala de aula*. São Paulo: Ed. Libertad, 1993.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARRETERO, Mario (org.). *Construir e Ensinar – As Ciências Sociais e a História*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

FERREIRA, Marieta de Moraes e FRANCO, Renato. *Aprendendo História*. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

LAGOA, Ana Mascia, GRINBERG, Keila e GRINBERG, Lucia. *Oficinas de História: projeto curricular de Ciências Sociais e de História*. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.

LUCCHESI, Anita. *Digital History e Storiografia Digitale: estudo comparado sobre a Escrita da História no Tempo Presente (2001-2011)*. Dissertação (Mestrado em História Comparada). Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2014.

MACHADO, Nilson. *Epistemologia e Didática*: São Paulo, Cortez, 1996.

MAYNARD, Dilton Cândido Santos. *Escritos sobre história e internet*. Rio de Janeiro: Luminária academia, 2011.

NIKITIUK, Sônia (org.). *Repensando o ensino de história*. São Paulo: Cortez, 1996.

RIBEIRO, Maria Manuela Tavares. *Outros combates pela História*. Imprensa da Universidade de Coimbra, Coimbra: 2010.

VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia*. Rio de Janeiro, Campus, 1997.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Programa

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica