UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE HISTÓRIA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA
(PROFHISTÓRIA)

FICHA DE DISCIPLINA

Disciplina	Ensino de História Indígena						
Área de Concentração	Ensino de História					**Código**	
Carga Horária	60 horas	**Créditos**	4	**Tipo**	Optativa	**Nível**	F

OBJETIVOS

Compreender a articulação entre a história de luta dos povos indígenas no Brasil, as políticas públicas, a constituição de um campo de saber acadêmico e o ensino de história indígena.

EMENTA

Ensino de História Indígena. A Nova História Indígena. Política Indígena e Indigenista. Narrativas Indígenas. Histórias e Culturas Ameríndias.

PROGRAMA

- Ensino de História Indígena.
- História Indígena: novas perspectivas e abordagens.
- História da política indígena e indigenista no Brasil.
- Narrativas indígenas.
- Histórias e Culturas Ameríndias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. *Metamorfoses indígenas*: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.

_____. *Os índios na História do Brasil*. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *O ensino de história para populações indígenas*. Em Aberto, ano 14, n.º 63 (1994), p. 105-116.

BOCCARA, Guillaume. Mundos Nuevos en las Fronteras del Nuevo Mundo: relectura de los procesos coloniales de etnogénesis, etnificación y mestizaje en tiempos de globalización. *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos*, Paris, 2000.

CAVALCANTI-SCHIEL, Ricardo. A política indigenista, para além dos mitos da Segurança Nacional. *Estudos Avançados*, vol. 23, n.º 65 (2009), p. 149-64.

CORDEIRO, Enio. *Política indigenista brasileira e promoção internacional dos direitos das populações indígenas*. Brasília, DF: Instituto Rio Branco, 1999.

DE JONG, Ingrid & RODRIGUEZ, Lorena (orgs.). Dossier mestizaje, etnogénesis y frontera. *Memoria Americana*, 13, 2005.

PIÑON, A. *A temática indígena na escola*: subsídios para professores. São Paulo: Contexto, 2011.

GARCIA, Elisa Frühauf. *As diversas formas de ser índio*: políticas indígenas e políticas indigenistas no extremo sul do Brasil. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional,2009.

GRUZINSKI, Serge. *A Colonização do Imaginário*: sociedades indígenas e ocidentalização no México espanhol (séculos XVI-XVII). São Paulo: Companhia das Letras,2003.

_____. *O Pensamento Mestiço*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

HILL, Jonathan (org.). *History, power and identity*: ethnogenesis in the Americas, 1492-1992. Iowa City: University of Iowa Press, 1996.

LACERDA, Rosane. *Os povos indígenas e a constituinte*: 1987-1988. Brasília, DF: Cimi, 2008.

MAGALHÃES, Edvard Dias (org.). *Legislação Indigenista Brasileira e normas correlatas*. Brasília: FUNAI/CGDOC, 2005.

MONTEIRO, John Manuel. *Tupis, Tapuias e Historiadores*: estudos de História Indígena e do Indigenismo. Tese de livre docência. Campinas: UNICAMP, 2001.

_____. "Armas e armadilhas: História e resistência dos índios". In: NOVAIS, Adauto (org.) *A Outra Margem do Ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

_____. *Negros da Terra*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

OLIVEIRA, João Pacheco de (org.). *A presença indígena no Nordeste: processos de territorialização, modos de reconhecimento e regimes de memória*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2011.

_____ (org.). *A viagem de volta*: etnicidade, política e reelaboração cultural no Nordeste indígena. 2ª ed. Rio de Janeiro: Contra capa, 2004.

PERRONE-MOISÉS, Beatriz. "Índios livres e índios escravos: os princípios da legislação indigenista do período colonial (séculos XVI ao XVIII)". In: CUNHA, Manuela Carneiro da (org). *História dos Índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

RAMINELLI, Ronald. *Imagens da colonização*: a representação do índio de Caminha a Vieira. Rio de Janeiro: Zahar,1996.

RICARDO, C. A. (ed.). *Povos indígenas no Brasil 2006/ 2010.* São Paulo: Instituto Socioambiental, 2011.

SILVA, Aracy Lopes da; GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. *A temática indígena na escola*. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.

_____; FERREIRA, M. K. L. (orgs.). *Práticas pedagógicas na escola indígena*. São Paulo: Global/ Fapesp/ Mari, 2001.

_____. *O Lugar do Índio*. Conflitos, esbulhos de terras e resistência indígena no século XIX: o caso de Escada-PE (1860-1880). Dissertação de Mestrado em História. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 1995.

TASSINARI, A. M. I. "Escola indígena: novos horizontes teóricos, novas fronteiras de educação". In: LOPES DA SILVA; A.; FERREIRA, M. K. L. (orgs.). *Antropologia, história e educação*: a questão indígena e a escola. São Paulo: Fapesp/ Global/Mari, 2001. p. 44-70.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *A inconstância da alma selvagem*. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.

_____. *No Brasil todo Mundo é Índio, exceto quem não é* (entrevista). *Revista Aconteceu*. São Paulo, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERT, Bruce e RAMOS, Alcida Rita (orgs). *Pacificando o branco*: cosmologias do contato no norte-amazônico. São Paulo: Editora UNESP: Imprensa Oficial do Estado, 2002.

ALMEIDA, Rita Heloísa de. *O Diretório dos Índios*: um projeto de "civilização" no Brasil do Século XVIII. Tese de Doutorado. Museu Nacional: Rio de Janeiro, 1995.

BANIWA, Gersem. *O índio brasileiro*: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: MEC/Secad; Museu Nacional/UFRJ, 2006.

BROWN, Jennifer & VIBERT, Elizabeth (eds.). *Reading beyond words*: contexts for native history. Toronto: Broadview Press, 2003.

BRUIT, Héctor Hernan. *Bartolomé de Las Casas e a simulação dos vencidos*. Campinas: Editora da UNICAMP/Editora Iluminuras, 1995.

CARVALHO JR., Almir Diniz de. *Índios Cristãos*: a conversão dos gentios na Amazônia Portuguesa (1653- 1769). Tese de Doutorado. Campinas: IFCH-UNICAMP, 2005.

CASTELNAU-L'ESTOILE, Charlotte de. *Operários de uma vinha estéril*: os jesuítas e a conversão dos índios no Brasil (1580-1620). Bauru: EDUSC, 2006.

CUNHA, Manuela Carneiro da (org). *História dos Índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

_____.(org.) *Legislação indigenista no século XIX*: uma compilação (1808-1889). São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Comissão Pró-Índio de São Paulo, 1992.

DOMINGUES, Ângela. *Quando os índios eram vassalos*: colonização e relações de poder no Norte do Brasil na segunda metade do século XVIII. Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 2000.

EISENBERG, José. *As missões jesuíticas e o pensamento político moderno*: encontros culturais, aventuras teóricas. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

FARAGE, Nádia. *As muralhas dos sertões*: os povos indígenas no Rio Branco e a colonização. Rio de Janeiro: Paz e Terra; ANPOCS, 1991.

FAUSTO, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

GAGLIARDI, José Mauro. *O indígena e a República*. São Paulo: Hucitec: Editora da Universidade de São Paulo: Secretaria de Estado da Cultura, 1989.

LIMA, Antônio Carlos de Souza. Um grande cerco de paz: poder tutelar, indianidade e formação do Estado no Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes,1995.

MATOS, Maria Helena Ortolon. *O processo de criação e consolidação do movimento pan-indígena no Brasil (1970-1980).* Dissertação de Mestrado em Antropologia. UNB, Brasília, DF, 1997.

MONTERO, Paula (org.). *Deus na aldeia*: missionários, índios e mediação cultural. São Paulo: Globo, 2006.

NEUMANN, Eduardo. Práticas letradas guarani: produção e usos da escrita indígena (séculos XVII e XVIII). Tese de Doutorado em História Social. Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2005.

POMPA, Cristina. *Religião como tradução*: missionários, Tupi e Tapuia no Brasil colonial. Bauru: EDUSC, 2003.

PUNTONI, Pedro. *A guerra dos bárbaros*. São Paulo: HUCITEC, 2002.

RESENDE, Maria Leônia Chaves de. *Gentios brasílicos*: índios coloniais em Minas Gerais setecentista. Tese de doutorado, Unicamp, 2003.

RODRÍGUEZ, Pablo. Testamentos de indígenas americanos, siglos XVI-XVII. *Revista de História* (Dossiê História dos Índios), (154): 15-35, n.º 1 de 2006. São Paulo: Humanitas/ FFLCH-USP.

SAMPAIO, Patrícia Maria Melo. *Espelhos Partidos*: etnia, legislação e desigualdade na colônia. Tese de Doutorado em História. Universidade Federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro, 2001.

_____. "Política indigenista no Brasil imperial". In: GRINBERG, Keila; SALLES, Ricardo. *O Brasil Imperial, volume I: 1808-1831*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, p. 175-206.

SCHWARTZ, Stuart. *Segredos internos*: engenhos e escravos na sociedade colonial, 1550-1835. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

SILVA, Edson Hely. "Expressões da cultura imaterial indígena em Pernambuco". In: GUILLEN, Isabel C. M. (org.). *Tradições & traduções*: a cultura imaterial em Pernambuco. Recife: EDUFPE, 2008, p. 215-230.

SILVA, Giovani José da. Notícias da guerra que não acabou: a Guerra do Paraguai (1864-1870) rememorada pelos índios Kadiwéu. *Fronteiras*, Dourados, v. 9, n.º 16, p. 83-91, 2007.

TODOROV, Tzvetan. *A Conquista da América*: a questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

VAINFAS, Ronaldo. *A Heresia dos Índios*: catolicismo e rebeldia no Brasil colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

WILDE, Guillermo. *Religión y poder en las misiones de guaraníes*. Buenos Aires: SB, 2009.

WITTMANN, Luisa Tombini. *O vapor e o botoque*: imigrantes alemães e índios Xokleng no Vale do Itajaí/SC (1850-1926). Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2007.

APROVAÇÃO

_____ /_____/ _____

_____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Programa

_____/ _____ / _____

_____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica